



Հաստատված է

_____ ամբիոնի

___ նիստում

“___” _____ 2020թ.

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնն ըստ ուսումնական աշխատանքների շճավալի և ծանրաբեռնվածության ունեցել է 8249 ժամ: Նշված ժամաքանակը ամբողջությամբ կատարվել է՝ առավել` ,,,,ժամ / ,,,,/ուսանող վերադարձել է տարկետումից, նրանց ավարտական աշխատանքներն ամբիոնի դասախոսները դեկավարել են` ունենալով լրացուցիչ անվճար ծանրաբեռնվածություն:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>
<p>Ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը, թեմատիկ պլանավորումներն ու առարկայական փաթեթները լրամշակվել են, քննարկվել մասնագիտական-առարկայական մասնախմբերում և երաշխավորվել են հարթակում ներբեռնման: Հաշվետու տարում մշակվել և ներդրվել են ՄԿԾ և ԲԿԾ համակարգերում երկուական նոր դասընթացներ:</p> <p>Առցանց ուսումնական գործընթացի անցնելու կապակցության վերանայվել են ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը և առարկայական փաթեթները՝ դրանք հարմարեցնելով կրթության նոր ձևաչափին, դասախոսությունները հարստացվել են սահիկաշարերով, իսկ գործնական պարապմունքները՝ տեսադասերով:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>
<p>Ուսանողների գիտելիքների և կարողությունների գնահատման բաղադրիչները փոփոխության չեն ենթարկվել , սակայն պայմանավորված առերես քննությունները առցանց կազմակերպելու հանգամանքով՝ փոթոխության են ենթարկվել միջանկյալների և քննությունների առաջադրանքների փաթեթներն ու քննական տոմսերը.դրանք դարձրել ենք ավելի գործնական, չափելի և գնահատելի՝ ապահովվելու համար ուսանողների իմքնուրույն գործունեությունն ու ակադեմիական ազնվությունը: Ուսումնական տարվա սկզբին Հայոց լեզու և Մայրենիի դասավանդման մեթոդիկա առարկաներից անցկացրել ենք ուսանողների մնացորդային գիտելիքների ստուգում: Արդյունքների ամփոփումը ցույց տվեց, ուր մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների յուրացումն ու իմաստավորումը գտնվում են բավարար մակարդակի վրա:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>
<p>Հաշվետու տարում հրավիրվել է ամբիոնի 12 նիստ, որոնց ընթացքում քննարկվել են հետևյալ հարցերը և ընդունվել մի շարք որոշումներ:</p>

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>		
Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
Արձ. հմ. 7 26. 06. 2020	<p>«Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտության ԲԿԾԱ 4-րդ, ԲԿԾՅ 5-րդ, ՄԿԾԱ 2-րդ կուրսերի 2019-2020 թվականի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքների քննարկում:</p>	<p>Ձ. Գյուլամիրյանը ներկայացրեց «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտության ԲԿԾԱ 4-րդ, ԲԿԾՅ 5-րդ, ՄԿԾԱ 2-րդ կուրսերի 2021 թվականի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքները</p>

	Չեկուցող` Ջ. Գյուլամիրյան	դիագրամներով` արտահայտված տոկոսներով,ինչպես 2021 թթ. ուսումնական տարվա, այնպես էլ 2020 թթ. -ի: Արդյունքները գրեթե նույնն էին` ուսանողների քանակով և առաջադիմությամբ:
30.08.2020 ՅՄ.1	2020-21 ուսումնական տարվա ամբիոնի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:	Ամբիոնի աշխատանքային պլանով նախատեսված գործընթացներն իրականացվում են` մասնակից դարձնելով բոլոր դասախոսներին` հիմք ընդունելով նրանց դասավանդած առարկայական ոլորտները:
16.10.2020 ՅՄ.3	ԲԿԾ 5-րդ (հեռակա) կուրսի ավարտական աշխատանքների և ՄԿԾ հեռակա) 1-ին կուրսերի մագիստրոսական թեզերի թեմաների և ղեկավարների հաստատում:	Որոշեցին-1. Հաստատել ԲԿԾ 5-րդ (հեռակա) կուրսի ավարտական աշխատանքների և ՄԿԾ հեռակա) 1-ին կուրսերի մագիստրոսական թեզերի թեմաները և ղեկավարները: Որոշեցին-2. Ավարտական աշխատանք գրող 5-րդ կուրսի ուսանողների հետ խորհրդակցական սեմինարներ կազմակերպել ամսվա մեջ մեկ անգամ` հաստատված ժամանակացույցի համաձայն:
02. 11. 2020 հմ4	Ամբիոնի գծով դասավանդվող առարկաների ուղղությամբ մասնագիտական սեմինարների թեմաների ներկայացում և հաստատում:	Յուրաքանչյուր ամսվա մեջ մեկ անգամ կազմակերպել մասնագիտական սեմինար` մասնակից դարձնելով ոչ միայն ամբիոնի դասախոսներին, այլև մագիստրատուրայում սովորող մեր ուսանողներին:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	15	1	1	12	10	1		
Համատեղող								
Ժամավճարային								
Ընդամենը	15							

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
 Հաշվետու ժամանակաշրջանում ամբիոնի դասախոսները իրականացրել են Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի կողմից կազմակերպված ուսուցիչների վերապատրաստման, ԿԳՄՄ նախարարության կողմից իրականացրած Սփյուռքահայ ուսուցիչների առցանց վերապատրաստմանը:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը							
Դասագրքեր				Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանակա		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
2				1					

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱՉՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏՄԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
 Ամբիոնի դասախոսները հետազոտական գործունեություն են իրականացրել հիմնականում հետևյալ երկու ուղղություններով.
 ա.<<Տարրական դպրոցում մայրենիի ուսուցման գործընթացի արդյունավետության բարձրացումը ծրագիր, դասագիրք և ուսումնաստանողական գրականության շրջանակներում>>.
 բ.<<Ժամանակակից հայոց լեզվու>> և << Մայրենիի ուսուցման մեթոդիկա >> բուհական դասընթացների արդիականացում ուսանողակենտրոն մանկավարժական կրթության համատեքստում>>:
 Այս հիմնախնդիրների շուրջ դասախոսներն իրականացրել են ուսումնասիրություններ և հրատարակել հոդվածներ ու մենագրություններ:
 Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
 Ամբիոնի դասախոսները մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների թեմաների շրջանակներում ուսանողներին աջակցել են և ուղղորդել տարրական դասարաններում հետազոտական- որոնաողական աշխատանքներում: Այս համատեքստում ֆակուլտետի տասը ուսանող գեկուցումներով մասնակցել է ՈւԳԸ գիտական նստաշրջանին և հոդվածներ տպագրել <<Սկզբնական կրթության արդի հիմնախնդիրները>> վերնագրով ժողովածույում:
 Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:

Ամբիոնի մի խումբ դասախոսներ իրենց հետազոտական թեմաների շուրջ ուսումնասիրություններ են կատարել բուհական կրթության ոլորտում / Լ.Ավագյան, Ջ. Գյուլամիրյան, Ա. Ավագիմյան, Տ. Ենոբյան/, հաշվետվությամբ հանդես են եկել ամբիոնի նիստերում և հրատարակել են հոդվածներ:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /ևան՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
	Կիրառական			

ՊՊԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊՊԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
			Ստացել հավաստագրեր

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. գեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական գեկույց / քանակ
Բուհական	<<Սկզբնական կրթության արդի հիմանխնդիրներ>> հանրապետական ուսանողական գիտաժողով	

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՄՆԵՐԻ ԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
(տեքստը այստեղ)
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Ամբիոնը համագործակցում է Երևանի Պետական համալսարանի և Վալերի Բոյուսովի անվան լեզվական համալսարանի և ԱՊՀԻ հետ: Իրականացվել է համատեղ քննարկումներ, հետազոտական աշխատանքներ:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

--	--	--	--	--

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
 Ամբիոնի դասախոսները դասախոսներ, քննարկումներ և սեմինար պարապմունքներ են անցակցրել ՀՀ տարրական դպրոցներում, որոնց ընթացքում նաև քննարկվել է մանկավարժի մասնագիտության, նրա բնութագրիչներին և կարողունակություններին վերաբերող հարցեր, ներկայացրել են նաև ՀՊՄՀ-ի մասնագիտությունները և այդ ուղղությամբ բուհում կատարվող աշխատանքները:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

<p>Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:</p> <p>Մանկավարժական կրթության որակի ապահովման նպատակով ամբիոնում կազմակերպվել են փոխադարձ դասալսումներ և արդյունքների քննարկումները, սեմինար-պարապմունքներ և լրացուցիչ դասախոսություններ: Իրականացվում է << Ուսանողների մնացորդային գիտելիքների ստուգում >> ամենամյա գործընթաց, որի արդյունքների հիման վրա մշակվում և բարելավվում են առարկայակն ծրագրերն ու ուսումնական փաթեթները:</p> <p>Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</p> <p>(տեքստը այստեղ)</p>
--

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն